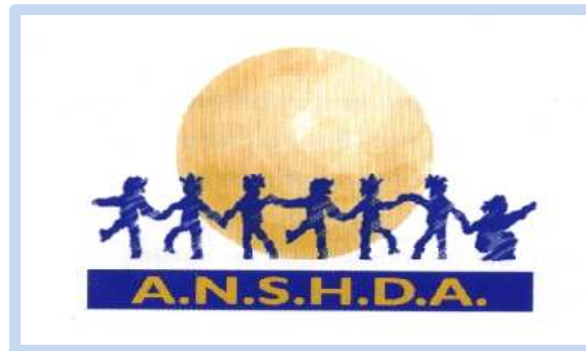




ORGANIZACIÓN E HISTORIA DE UNA ASOCIACIÓN



Adela Tortosa - Miembro de la Junta Directiva de ANSHDA

San Sebastian, 11-12 mayo 2012



Una Asociación es la unión de un grupo de personas que tienen inquietudes sobre un motivo en común y deciden unirse



En el caso de ANSHDA el motivo son las personas afectadas por TDAH.



Los padres de estos niños nos planteamos una serie de cuestiones y empezamos a organizarnos

ORGANIZACIÓN

- ◆ Nos ponemos en contacto y nos conocemos
- ◆ Tenemos una dificultad: no sabemos lo que les pasa a nuestros hijos
- ◆ Los padres coincidimos en el desconocimiento de esa dificultad
- ◆ Intercambiamos ideas y sentimientos
- ◆ La Administración no nos ofrece soluciones
- ◆ Decidimos formar una Asociación
- ◆ Fijamos unos objetivos
- ◆ Y unidos, nos comprometemos a trabajar para conseguirlos

HISTORIA DE UNA ASOCIACIÓN

“ANSHDA es, porque nosotros SOMOS”





Nacimiento

En 1999 llevamos a cabo La Asamblea Constituyente

Y ASÍ COMIENZA NUESTRA ANDADURA...

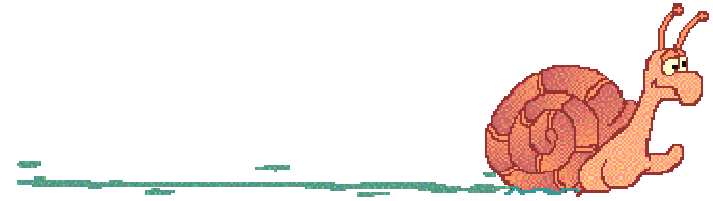


Fines



- ◆ Defender los derechos y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por Hiperactividad y Déficit de Atención.
- ◆ Facilitar la integración de estas personas en la sociedad, ayudándolas a ser capaces de desenvolverse en ella, por sí mismas.

Objetivos

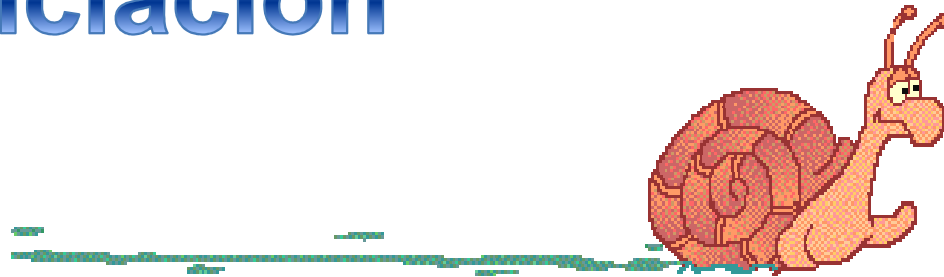


- ◆ Detección precoz.
- ◆ Orientación a padres y profesionales de la enseñanza.
- ◆ Difusión de la existencia del problema

A medio plazo - Largo plazo

- ◆ Aplicación de la ley actual en todas las escuelas.
- ◆ Formación para los docentes.
- ◆ Creación de centros educativos donde tengan claro que: **Todos los alumnos son diferentes**
- ◆ Que hay que generar y potenciar el talento de cada uno, de manera que todos tengan la oportunidad de “Aprender” según sus características personales.
- ◆ Donde los pensamientos y sentimientos de los niños sean importantes.
- ◆ Una escuela en definitiva, donde se formen a “Personas”.

Autofinanciación



Al no recibir ninguna financiación ni subvención por parte de las Administraciones Públicas, nos “Autofinanciamos” mediante:

- cuotas de socios
- evaluaciones
- terapias
- talleres
- cursos
- lotería
- actos benéficos

Nuestro recorrido...



- ♦ Una vez constituida la Asociación emitimos notas de prensa para publicitarnos.
- ♦ Situamos nuestro cuartel general en casa de la Secretaria.
- ♦ Buscamos sitio para nuestras Reuniones.
- ♦ Nos pusimos en contacto con profesionales que en aquellos momentos sabían del tema y quisieran colaborar con nosotros.
- ♦ Convocamos una serie de conferencias para los padres, donde fueron invitados psicólogos, psicopedagogos, neurólogos, psiquiatras y el Defensor del Menor. Cada uno trato el tema desde su punto de vista y su campo de actuación.
- ♦ Establecimos el primer grupo de Autoayuda.
- ♦ Se publicaron notas de prensa a nivel nacional y el tema empezó a desbordarnos.

- ◆ La demanda era ya de toda España, empezamos a clasificar las llamadas, poniendo en contacto a personas de las mismas provincias para que ellos empezaran a caminar.
- ◆ Nuestra primer espacio lo compartíamos con otra asociación, tres días a la semana.
- ◆ A través del Defensor del Menor y después de un estudio realizado en 80 colegios de primaria y secundaria se edita la 1ª guía básica de TDAH, teniendo una revisión posteriormente. La intención era averiguar el grado de conocimiento de los profesionales de la educación.
- ◆ Participación en estudios con diversas universidades:
 - ◆ La Universidad Complutense de Madrid
 - ◆ La Universidad de Castilla-La Mancha
 - ◆ La Universidad Autónoma de Madrid
 - ◆ Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Participamos en numerosas entrevistas para diarios, programas de radio, TV, seminarios, congresos ponencias y libros.
- ◆ Estamos inscritos en el Registro de Entidades Ciudadanas del Ayuntamiento de Madrid, con la categoría de Asociación de carácter Social.

- ◆ Escribimos el libro: Testimonio de Madres con Hijos Hiperactivos”



◆ Estas somos las madres “coraje” que escribimos el libro



- ◆ Desde nuestros comienzos colaboramos estrechamente con La Fundación Educación Activa.
- ◆ Formamos parte de la feaa DAH
- ◆ Llevamos a cabo los campamentos de verano en colaboración con el IMMF de la Comunidad de Madrid.
- ◆ En el año 2006 nos cambiamos de local.
- ◆ En el año 2007 a parte del trabajo diario, nos dedicamos en cuerpo y alma a preparar el II Congreso de TDAH.



En el año 2008 llevamos a cabo el congreso de Madrid, participaron 1500 personas.



Agenda

Congreso 2008 de TDAH

Viernes 25

- 16.00-16.30 h ____ Entrega de documentación
- 16.30-17.00 h ____ Inauguración
Ministerio de Educación
Ministerio de Sanidad y Consumo
Sr. Iñaki Fernández Marín
Presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEADAH).
- Sra. Doña Teresa Morán**
Presidenta de la Asociación de Niños con Síndrome de Hiperactividad y Déficit de Atención (ANSHDA).
- 17.00-17.30 h
Dr. Alberto Fernández Jaén
Neuropsiquiatra del Hospital La Zazcusa de Madrid.
"El tratamiento médico: incidencias en el rendimiento y comportamiento escolar".
- 17.30-18.00 h
Sra. Doña Isabel Ojales
Docente en Pedagogía y profesora de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Psicología de la UNED.
- 18.00-18.30 h ____ Pausa - Café
- 18.30-19.00 h
Sr. Don José Ramón Gamo
Director Pedagógico de la Fundación Educación Activa, Madrid.
- 19.00-20.00 h ____ Debate

Sábado 26

- 9.30-11.00 h
Sra. Doña Marina Peña
Psicóloga clínica y experta en hiperactividad.
"Cómo manejar la conducta desafiante".
- 11.00-11.30 h ____ Pausa - Café
- 11.30-13.00 h
Dr. Russell A. Barkley
Profesor de Investigación del Departamento de Psiquiatría de la Universidad Médica The State University of New York.
"El TDAH como trastorno de las funciones ejecutivas: aplicaciones para su manejo en el aula".
- 13.00-14.00 h ____ Debate

14.00-16.00 h ____ Almuerzo

16.00-17.00 h
Sra. Doña Marina Peña
Psicóloga clínica y experta en hiperactividad.
"Cómo despertar la motivación para el aprendizaje".

17.00-18.00 h
Dr. Russell A. Barkley
Profesor de Investigación del Departamento de Psiquiatría de la Universidad Médica The State University of New York.
"El manejo del TDAH en el aula: estrategias para el éxito".

18.00-18.30 h ____ Pausa - Café

18.30-19.30 h
Sr. Don Rubén Escámlar
Presidente de la Fundación de Neuropsicología Clínica de Buenos Aires (Argentina).
"TDAH, Disclexia y Discalculia".

19.30-20.30 h ____ Debate

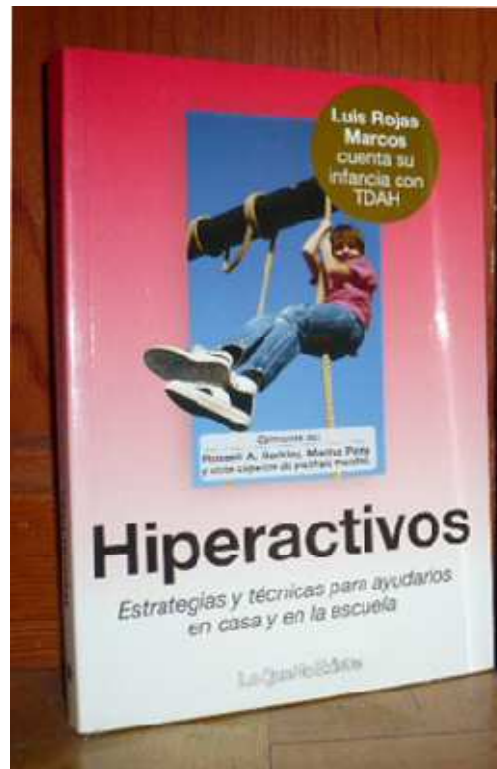
Domingo 27

- 9.30-10.30 h
Sr. Don Jesús Ercal Hernández
Director de Programas de Formación en Terapia Familiar del Centro Astoria de Valladolid.
"Familia, Escuela y Niños TDAH: Relaciones Funcionales".
- 10.30-11.30 h
Sr. Don Javier Urra
Psicólogo de la Fiscalía de Menores de la Comunidad de Madrid y ex defensor del Menor en la Comunidad de Madrid.
"El difícil y necesario equilibrio y seriedad".
- 11.30-12.00 h ____ Pausa - Café
- 12.00-13.00 h
Dr. Luis Rojas Marcos
Catedrático de Psiquiatría y miembro de la Academia de Medicina de Nueva York.
"Testimonio de una madre y de un joven con TDAH".
- 13.00-13.30 h ____ Debate
- 13.30-14.00 h ____ Clausura del Congreso
- Sra. Doña Lucía Figa**
Consejera de Educación de la Comunidad de Madrid.
Sr. Don Arturo Gamida
Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid.

- ◆ Posteriormente al congreso, presentamos el libro resumen del mismo.

“Hiperactivos, estrategias y técnicas para ayudarlos en casa”

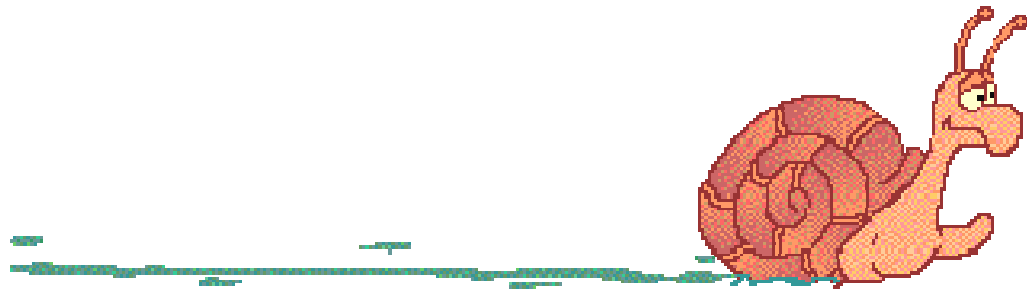
- ◆ Seguimos participando en numerosos estudios, seminarios, congresos, programas de TV, radio, etc.



Personas que componemos La Asociación:

- ◆ Presidente de Honor
- ◆ La Junta Directiva: 9 personas
- ◆ Los Socios: Hoy, alrededor de 500
- ◆ Profesionales: Contratados: 1 psicóloga
1 auxiliar administrativo
Autónomos: 3 psicólogos
- ◆ Colaboradores externos

Servicios:



◆ Información a: Padres
Colegios

◆ Formación: Padres
Profesores
Psicólogos

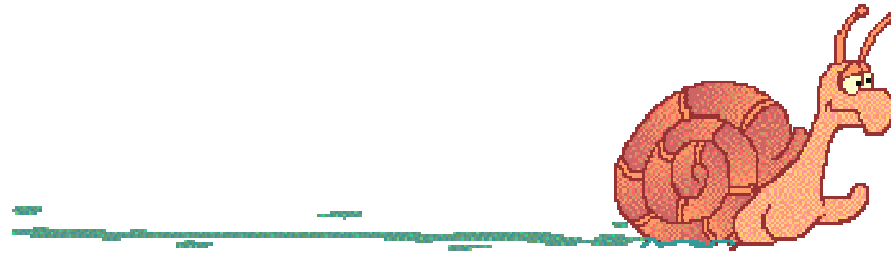
◆ Niños, Adolescentes:

- ◆ Evaluaciones y Tratamientos
- ◆ Talleres y Grupos
- ◆ Campamentos
- ◆ Jornadas de Ocio y tiempo libre

◆ Adultos:

- ◆ Información
- ◆ Grupos

HOY



Continuamos con nuestro trabajo diario.

En estos momentos llevamos a cabo en la Asociación un estudio de neuro-feedback para la Universidad Complutense de Madrid.

Somos miembros de la Alianza General de Pacientes y estamos trabajando para obtener el sello de calidad.

Dos alumnos en prácticas de la UNED que están realizando un Máster.
(De Intervención Psicológica en Trastornos del Desarrollo y de la Educación)

Una psicóloga en prácticas.

Con un grupo de voluntarios llevamos a cabo campamentos y jornadas de ocio y tiempo libre.



HOMENAJE

Hace algunas décadas
fue best seller un estupendo libro de Richard Bach
que se titulaba

JUAN SALVADOR GAVIOTA





Hablaba de una **gaviota** que se atrevió a soñar.
Le interesaba ser ella misma, vivir intensamente,
potenciar todos sus talentos y posibilidades.



No aceptaba la vida monótona y siempre igual de la bandada que sólo se atrevía a vuelos rastreros, sin alma, detrás de los desperdicios que arrojaban los barcos.



Ella sentía en su alma el llamado de las alturas,
la vocación de libertad.

Por atreverse a proponer una vida distinta,
la aislaron, la dejaron sola, la tacharon de loca
y la desterraron.



En lo profundo de su corazón dolorido,
sentía que sus alas habían nacido para
abrirse a la inmensidad de lo desconocido.



Y se arriesgó. Tras muchos intentos fallidos, un día se encontró surcando los altos cielos, azules, maravillosos, inmensos, con un halo de eternidad.



Y ese día entendió por qué
y para qué había nacido **gaviota**.
Palpó el vértigo de lo profundo,
vivió la **originalidad**, la **iniciativa**, la **creatividad**.



Experimentó las honduras de la perfección:
hasta el final de lo entendido, llegar hasta la raíz,
el manantial de su propio ser.



Ya no se trataba tanto de buscar la libertad,
como de **ser libre**.
Y se entregó apasionadamente
a **ser ella misma**,
sin ataduras ni temores.



Pero **Juan Salvador Gaviota** seguía amando a los suyos
a pesar de que lo habían desterrado.
Y decidió volver a la bandada para enseñarles
que la vida podía ser algo más interesante
que comer y disputarse los desperdicios de los barcos.



Estaba seguro de que su empresa no iba a ser nada fácil,
que de nuevo lo aislarían, lo ofenderían,
porque no estaban dispuestos a cambiar
ni a escuchar tranquilamente que alguien les hablara
de la **necesidad de cambio**.



No importaba que no lo comprendieran:
con que **una sola gaviota**
se atreviera a soñar
y aprender un nuevo vuelo,
se justificaba su aventura.



En el fondo de su corazón,
Juan Salvador Gaviota adivinaba
que era imposible vivir intensamente su libertad
sin intentar liberar a otros,
que la plenitud implicaba el **servicio**.



El amor por los suyos,
el respeto merecido y el perdón,
eran tan importantes para él,
como su ansiada libertad...



Juan Salvador Gaviota comprendió
que el espíritu no puede ser realmente libre
sin la capacidad de perdonar...



Esa capacidad de **perdón**
fue un imperativo necesario
para elevarse a un **plano superior** ...



Y volvió sin sermones ni alardes...
Solo trataba de ser
una auténtica gaviota
nacida para volar.



Poco a poco algunas gaviotas jóvenes
se fueron acercando a presenciar su vuelo vigoroso.
Y le pidieron que les enseñara a volar,
experimentar otra vida,
atreverse a ser libres.



Y se abrieron los cielos ...
Juan Salvador disfrutaba del inmenso gozo
que produce el ayudar a otros...
este gran paso lo convirtió en un
verdadero maestro.

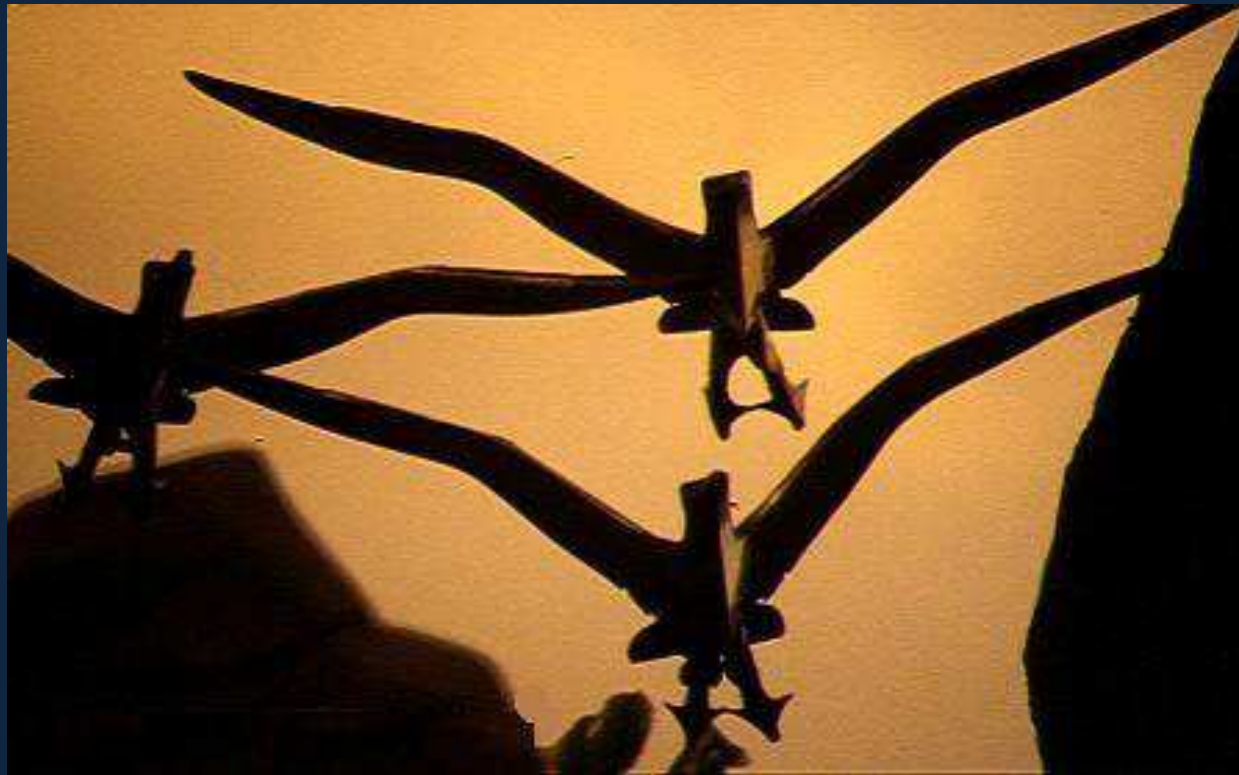








Todos podemos ser maestros de vuelos de altura,
sembradores de utopías, exploradores de nuevos cielos y
mundos más allá de los gritos y graznidos de la bandada,
para que otros vean en nuestras vidas una invitación a
trascender, a ir más allá de si mismos.
Una invitación al riesgo de volar.

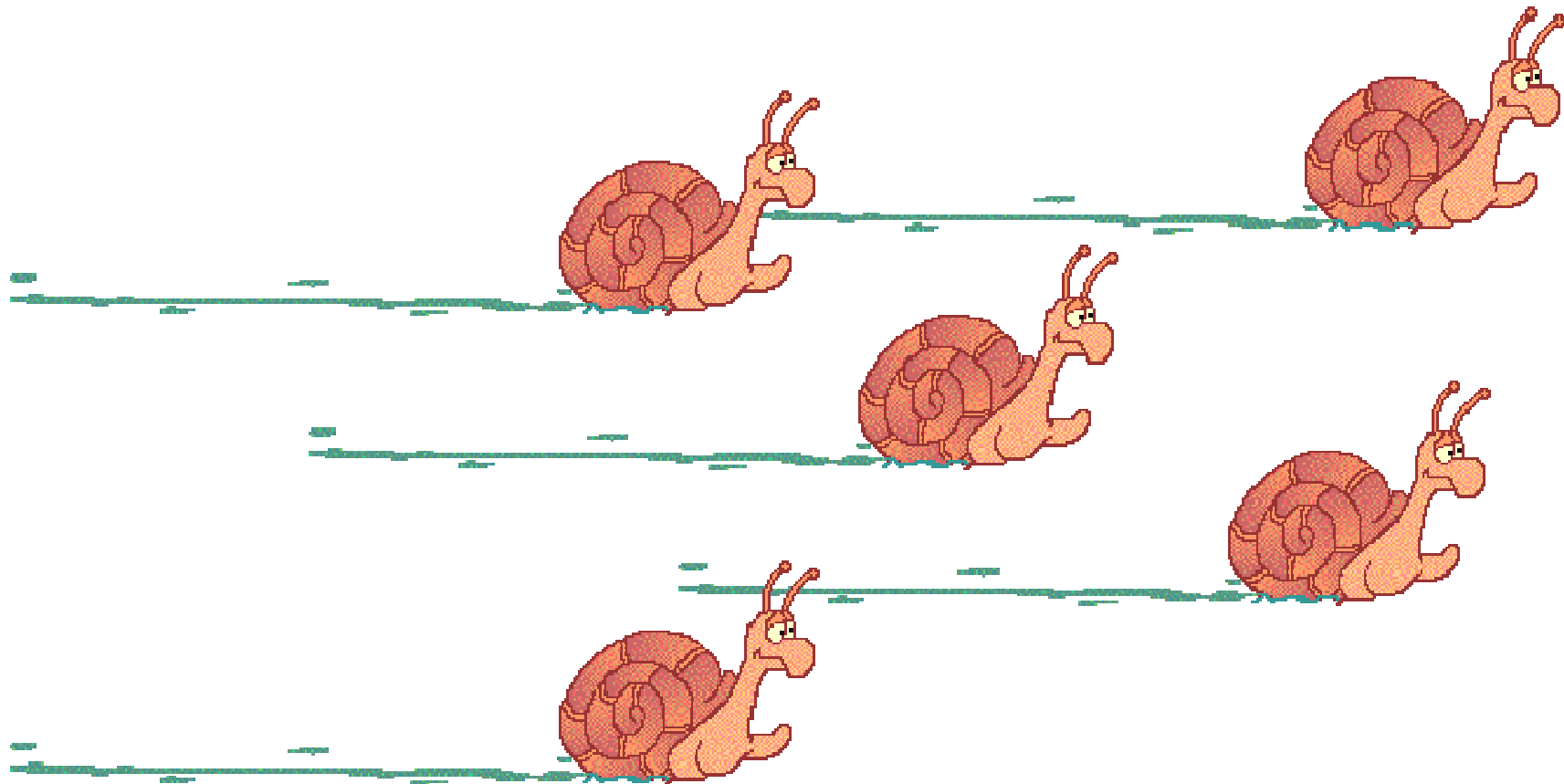


Por eso hoy más que nunca, necesitamos hombres y mujeres que propongan pasión, el abrirse a la plenitud de lo desconocido, que nos levanten de tanto vuelo rastrero, de tanta ilusión de plenitud en un mundo sin horizontes ni sueños, que rescaten y propongan con esperanzadora firmeza la vuelta a la utopía, el atreverse a construir un mundo donde sea posible la libertad y la aventura del servicio.

Por conocer y saber de las consecuencias “Devastadoras” que tiene el TDAH, cada día llevamos a cabo nuestro trabajo desde la empatía, el respeto y el Amor.

Por todo ello...

**EN ANSHDA
SEGUIMOS
ADELANTE**





GRACIAS POR SU ATENCIÓN

www.anshda.org